

**Paper Reference(s) 9GN0/03**  
**Pearson Edexcel Level 3 GCE**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time**

**YOU MUST HAVE**

**Nil**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Nil**

**INSTRUCTIONS**

**The examination consists of TWO tasks.**

**You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.**

**You must NOT use dictionaries or other resources at any time.**

**TASK 1**

**Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.**

**During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.**

**You must NOT write on the stimulus.**

**You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.**

**You must:**

- open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen**
- answer the TWO questions posed by the teacher-examiner**
- answer follow-up questions on the broader Theme.**

**TASK 2**

**Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.**

**You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.**

**The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.**

**You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.**

# **STIMULUS GN1**

## **Task 1**

### **Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland**

#### **Natur und Umwelt**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Klimaneutral sein – ein veraltetes Ziel. Die deutsche Regierung sollte jetzt versuchen, eine positive Klimabilanz zu schaffen.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über CO<sub>2</sub>-Neutralität.
- Andere veraltete Umweltinitiativen in Deutschland.

**B Die Kunden und nicht die Firmen sind dafür verantwortlich, CO<sub>2</sub>-Emissionen auszugleichen.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Die Verantwortung die CO<sub>2</sub>-Emissionen der Industrie in Deutschland auszugleichen.
- Umweltbewusstsein und die Industrie in Deutschland.

## **STIMULUS GN2**

### **Task 1**

#### **Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland**

#### **Bildung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Auch wenn man die besten Universitäten Deutschlands betrachtet, merkt man schnell – sie haben sehr wenig Geld!**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Positive oder negative Aspekte des Finanzierungsmodells der deutschen Universitäten.**
- **Folgen des Geldmangels an deutschen Universitäten.**

**B Die Studienzeiten an deutschen Universitäten sind viel zu lang!**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über deutsche Universitäten.**
- **Gründe für die lange Studienzeit in Deutschland.**

## **STIMULUS GN3**

### **Task 1**

#### **Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland**

#### **Die Welt der Arbeit**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

#### **A Notstand – Der Fachkräftemangel in der Altenpflege steigt immer weiter!**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Der Hauptgrund für den Fachkräftemangel in der Altenpflege in Deutschland.**
- **Lösungen für den Fachkräftemangel in Deutschland.**

#### **B Von Gleichberechtigung weit entfernt – 20% der befragten Deutschen halten Männer für fähiger als Frauen, wichtige Aufgaben bei der Arbeit zu übernehmen.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Gleichberechtigung am Arbeitsplatz in Deutschland.**
- **Die Initiativen der deutschen Regierung, die Gleichberechtigung am Arbeitsplatz zu verbessern.**

## **STIMULUS GN4**

### **Task 1**

**Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

### **Musik**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Deutschrapp scheint unter der Jugend von heute so beliebt zu sein wie kaum je zuvor – man muss nur das Radio einschalten, um dies zu bestätigen.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Beliebtheit von Deutschrapp unter der Jugend im deutschen Sprachraum.**
- **Die Haupteigenschaften der deutschsprachigen Rap-Szene.**

**(continued on the next page)**

**GN4 continued.**

**B Musizieren liegt voll im Trend und gehört zu den populärsten Freizeitbeschäftigungen der deutschsprachigen Jugend.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Der Hauptgrund für die Beliebtheit vom Musikmachen unter der deutschsprachigen Jugend.**
- **Beispiele für die große Bedeutung der Musik im deutschsprachigen Raum.**



## **STIMULUS GN5**

### **Task 1**

**Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

#### **Die Medien**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Politische Parteien im deutschsprachigen Raum benutzen die sozialen Medien immer mehr.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Wichtigkeit der sozialen Medien für die politischen Parteien im deutschsprachigen Raum.**
- **Die Medientechniken, die die politischen Parteien im deutschsprachigen Raum benutzen, um die Politik zu beeinflussen.**

**(continued on the next page)**

**GN5** continued.

**B Achtung Fakenews! Falschmeldungen in den deutschsprachigen Medien verbreiten sich sehr viel schneller als seriöse Nachrichten.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Ausnutzung von Falschmeldungen im deutschen Sprachraum.**
- **Die Gründe für die schnelle Verbreitung von Fakenews im deutschsprachigen Raum.**

**STIMULUS GN6****Task 1**

**Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

**Die Rolle von Festen und Traditionen**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Im deutschsprachigen Raum vergisst man zu Silvester die sonst übliche Achtung für die Umwelt.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zum Umweltbewusstsein zu Silvester im deutschsprachigen Raum.**
- **Andere Feste, außer Silvester, die eine große Auswirkung auf die Umwelt haben.**

**(continued on the next page)**

**GN6** continued.

**B Volksfeste im deutschsprachigen Raum feiert man oft so, dass manche Gesellschaftsgruppen nicht teilnehmen können.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Feste im deutschsprachigen Raum.**
- **Wichtige Feste oder Events im modernen deutschen Sprachraum.**

**STIMULUS GN7****Task 1**

**Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft**

**Die positive Auswirkung von Immigration**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Wo junge Zuwanderer sind, da werden auch viele Kinder geboren, und genau das braucht die deutsche Gesellschaft!**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zum Einfluss der Zuwanderung nach Deutschland auf die Bevölkerungsstruktur.**
- **Positive Auswirkungen der Einwanderung auf bestimmte Industriebranchen in Deutschland.**

**(continued on the next page)**

**GN7 continued.**

**B Natürlich ist es schön, dass man an fast jeder Ecke eine Dönerbude findet, aber der positive Beitrag der Immigration in Deutschland bedeutet viel mehr als exotisches Fastfood!**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Wichtigkeit der ausländischen Gastronomie in Deutschland.**
- **Der Beitrag der Einwanderer – außer in der Gastronomie – zur Kultur Deutschlands.**

## **STIMULUS GN8**

### **Task 1**

**Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft**

### **Die Herausforderungen von Immigration und Integration**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Menschen mit Migrationshintergrund fühlen sich in Deutschland meistens entweder stigmatisiert oder als Opfer dargestellt, aber sehr selten akzeptiert.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Migranten in Deutschland.**
- **Die Entfremdung oder Ausgrenzung, die Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland erleben können.**

**(continued on the next page)**

**GN8** continued.

**B** Man betrachtet alle Menschen mit Migrationshintergrund oft als eine einzige Gruppe und das verursacht die meisten Schwierigkeiten bei der Integration.

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Probleme der Integration in Deutschland.
- Die unterschiedlichen Gruppen von Migranten in Deutschland.



**STIMULUS GN9****Task 1**

**Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft**

**Die staatliche und soziale Reaktion auf Immigration**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Manche politische Parteien wollen alle Asylbewerber zu Integrationskursen verpflichten, aber ist so eine Pflicht wünschenswert?**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Vorteile und Nachteile von verpflichtenden Integrationskursen in Deutschland.**
- **Die Erfolge von Integrationskursen in Deutschland.**

**(continued on the next page)**

**GN9** continued.

**B Die politisch motivierte Kriminalitätsrate der Rechtsradikalen in Deutschland ist alarmierend.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über politisch motivierte Kriminalität der Rechten in Deutschland.
- Die verschiedenen Formen von Rechtsextremismus in Deutschland.

**STIMULUS GN10****Task 1****Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands****Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereinigung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Das politische Verhältnis zwischen der DDR und dem Westen entspannte sich oft blitzschnell, wenn finanzielle Vorteile im Spiel waren.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zur Ost-West-Kooperation im geteilten Deutschland.**
- **Beispiele, wie der Westen und Osten voneinander profitierten.**

**(continued on the next page)**

**GN10** continued.

**B Ost-West-Spannungen waren im Vordergrund des täglichen Lebens für die meisten Leute im geteilten Deutschland.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ost-West-Spannungen und Alltagsleben im geteilten Deutschland.**
- **Kontakt zwischen Menschen in Ost- und Westdeutschland.**

## **STIMULUS GN11**

### **Task 1**

#### **Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands**

#### **Ereignisse vor der Wiedervereinigung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Wie ein ZDF-Dokumentarfilm es nannte – der Fall der Mauer war der schönste Irrtum der Geschichte!**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über den Fall der Berliner Mauer.
- Ereignisse am Abend des Mauerfalls.

**B Wenn die SED-Führung die Massenproteste von 1989 unter Kontrolle bekommen hätte, hätte die DDR viel länger überlebt.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Massenproteste in der DDR.
- Die Gründe für Massenproteste in der DDR erst im Jahr 1989 und nicht früher.

## **STIMULUS GN12**

### **Task 1**

#### **Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands**

#### **Deutschland seit der Wiedervereinigung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Migration von Ost nach West ist in der ehemaligen DDR kein Thema mehr.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über die neuen Bundesländer.
- Die unterschiedlichen Probleme in den einzelnen neuen Bundesländern seit der Wiedervereinigung.

**B Fachkräftemangel im Osten – jede dritte Stelle bleibt unbesetzt!**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Ihre Meinung zu dieser Pressemitteilung über die neuen Bundesländer.
- Gründe für den gleichzeitigen Fachkräftemangel und die Arbeitslosigkeit im östlichen Teil Deutschlands.